

第三屆 E1 生命更新營見證

我的人生需要主——江叡霖

【分享內容-1-參加 E1 營之前的光景或問題，並身處其中的低谷】

國中前：

父親對我的管教是採取不信任、不能發表任何意見、又要獨立，矛盾式的打罵教育。

→最大的影響：從此我不善言詞。

國中時代：

父親嫌我不善言詞、總成績又差，畢業後聯考成績不理想，補習從考後，考上中壢高中與明新工專電機科。

→我英文從來沒有及格過，數理卻異於常人，補習班建議我念專科。

專一~專三時代：

專一~專三過著住校與參加社團的生活，個性才開始開朗。

→但英文還是沒有及格過

專四~當兵前：人生第一次的墮落

專四開始外宿，因家中經濟狀況不佳於是開始打工，我在酒店打工兼園事，因錢太好賺開始迷失自我，開始翹課，買通教官、買通學弟幫我暑修英文，專五前買了人生的第一部車。神奇的是專四到專五我們有被當過，成績還全班前十名，為了逃避兵役念到專七。

→專四開始沒有英文課，但都是原文書

→我因為不喜歡吵鬧的環境，才跟周遭不好的人漸行漸遠

人生第一次高峰

退伍後很幸運的我在中環上班且分了很多股票，股價在兩年內從幾 10 元長到 300 元，賺了一筆錢。

人生第一次谷底

不安於分的我，去台北做生意，欠了一屁股的債又染上不好的習慣，朋友沒有人敢與我聯繫。

人生第一次轉折

32 歲的我想重反職場，卻發現專科已經被視同高中畢業，我在次補習並在日月光上夜班。

人生第二次高峰

很幸運的我從台北科技大學電機系前 10 名畢業，在日月光也一路從 1 職等作業員升到 7 職等工程師

→念北科都是原文書

人生第二次谷底

→現在進行式

我的人生有天父在做工嗎？需要主嗎？(見內容-3)

【分享內容-2-參加 E1 營的收穫/突破/得著/經歷神的部分】

參加內壢靈糧堂是陪我老婆來的，受洗也是被老婆逼的，一知道周四晚上要小組，周日要主日，我整個崩潰，我不斷的找理由不去。幾次主日看到別人被醫治看到別人反應，我都在想是不是教會的暗樁，為什麼我都没”聖靈”的感覺。

郁菊組長又跟我老婆逼我報名 E1 生命更新營、成長班、生命整全，我心裡浮現了很多 00XX，在郁菊組長的安排下，有哲宏、小葉與大偉陪我一起“受難”加上教會都在教我們要饒恕與認罪的正確觀念，於是我就忍痛參加。

第一天：吃著 Air waves 口香糖度過，回家一只想著，為什麼我什麼都沒有領受？

第二天：經歷身體的醫治單元，當下很想上前，但是身體沒有病痛所以沒上去。

在如何領受聖靈單元，有六個字觸動我”渴慕、相信、順服”，有一股力量叫我一定要上去。

【分享內容-3-經歷神的過程，與後來的改變】

經歷神的過程

在牧師的帶領下，原本我無法感受聖靈，我心中一只想著”渴慕、相信、順服”，慢慢的我感受到聖靈了，嘴跟舌頭不由自主地發出奇怪的聲音，一種連我都聽不懂的聲音。我得著了我渴慕的聖靈。感謝主

後來的改變

我的人生有天父在做工嗎？

回想

1:我英文考試從來沒有及格過，升工程師後才知道英文很重要，我去補習英文才知道什麼是子母音，

念書時一堆原文書的課我怎麼過的?是靠我自己嗎?不是。是天父阿爸給予我三個恩賜。

I:全部都是中文老師。II:有一個聲音叫我在買一本原文書與兩本翻譯本並記住每一個練習題的關鍵字。III:天父補足我的缺陷讓數理卻異於常人。

2:為什麼我可以有跌倒時有起來堅強的心?是靠我自己嗎?我認為是天父阿爸給我一顆比一般人容易饒恕的心。

3:在我人生第一次的墮落時，為什麼沒有繼續沉淪?是靠我自己嗎?是天父阿爸給予我二個恩賜。

I:天父阿爸給我跌倒時有起來堅強的心也給我人見血膽小的心(圍事要打架)。II:我因為不喜歡吵鬧的環境(當時我周遭的人都愛跑舞廳或其他酒店)。

我的人生需要主嗎?

我經歷人生的兩次高峰，都是天父阿爸的恩賜而我卻不自知，每每達到高峰就驕傲起來卻不知仇敵就默默地走進來了。因為我自以為一切都是靠我自己，然後驕傲起來了，從來沒有認罪悔改過。

【分享内容-4-(感謝)感謝上帝的話】

有一個笑話似乎發生在我身上。

小明遇到洪水求救時。

天父給了他一根浮木，但他放棄了這一根浮木。

天父想浮木可能不好抓，於是在給了他一艘浮舟，但他放棄了這一艘浮舟。

天父想可能浮舟沒人拉他，於是在給了他一組救援小隊，但他又放棄了這一組救援小隊。最後他被淹滅了。

浮木:小時候我很怕鬼，無意中聽到有人念”主耶穌保佑我，有鬼要抓我”我真的照做念了快1~2年，但是我沒有跟上主的腳步。

浮舟:我在人生第一次轉折補習考試前，同學是基督教，他在考前帶我們幾個好友一起去教會念書，考前一天還找一些弟兄幫我們禱告，大家都考上自己理想的學校，但是我又沒有跟上主的腳步。

組救援小隊:這次我也差一點放棄，這支救援小隊的組長，讓我得知主的恩典，成功地跟上主的腳步。感謝主並沒有放棄我，讓我成功地跟上主的腳步。